

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Пропедевтика внутренних болезней»**  
**по направлению/специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Пропедевтика внутренних болезней» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов и получение навыков применения полученных знаний будущими врачами.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3).

**Задачи освоения дисциплины:**

- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных заболеваниях внутренних органов;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях;

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование компетенций:

ОПК-4: «Способность ...проводить обследования пациента с целью установления диагноза»

Обучающийся должен:

- **Знать:** методы клинического исследования больного, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с учётом их физико-химических основ, возможности данных методов в обосновании клинического диагноза.
- **Уметь:** проводить клиническое исследование больного, определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях
- **Владеть:** методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики, алгоритмом обоснования клинического диагноза.

ОПК-8: «Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента...»

Обучающийся должен:

- **Знать:** этиологию, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов для определения схем дальнейшего лечения и реабилитации пациента, а также для оценки эффективности реабилитации.
- **Уметь:** дать оценку клинического состояния пациента при заболеваниях терапевтического профиля.
- **Владеть:** принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных функциональных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.

ПК-2: «Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания»

Обучающийся должен:

- **Знать:** диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики.
- **Уметь:** проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза.

▪ **Владеть:** методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза

ПК-3: «Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами...»

Обучающийся должен:

- **Знать:** механизмы возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину и особенности течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимые для постановки диагноза.
- **Уметь:** выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом знаний о механизмах их развития; выбирать и использовать возможности различных методов клинического обследования и оценки функционального состояния организма для диагностики заболеваний; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить предварительный и клинический диагноз.
- **Владеть:** методами клинического обследования терапевтических больных с целью диагностики основных клинических синдромов; принципами постановки клинического диагноза.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: опрос, тестирование, сдача практических навыков по чек-листам, курация тематических больных, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, сдача практических навыков по чек-листам, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 5 семестра и экзамена после 6 семестра